

VOORWOORD

Er zijn verschillende manieren om je Bijbel te lezen en te bestuderen. De ene methode is geschikter voor persoonlijk gebruik, een andere kan goed gebruikt worden in groepen.

Sommige methodes zijn voor de ene niet bruikbaar, daarom worden verschillende methoden gegeven. Er is een mogelijkheid om verschillende methoden te combineren.

Het belangrijkste doel is om met behulp van deze middelen, Gods stem te ontdekken en verstaat in Zijn Woord. Als een methode daar niet dienstbaar aan is, kun je die beter niet gebruiken.

De methoden zijn zo geordend dat de meest toegankelijke en makkelijk te gebruiken methoden als eerste komen en de wat lastigere of uitgebreidere methoden later.

Moge God ons helpen om zijn Woord beter te verstaan.

Overzicht van de Bijbelstudiemethoden

Titel	Pagina
Parafraseren	4
Zweedse methode	4
Kernwoorden	4
De één vraag methode	5
Gevoelens benoemen	5
Vier keer B	6
Woorden die opvallen	6
Actief lezen methode	6
Drie vragen methode	7
Vijf vragen	8
Vijf stappen methode	8
Studievragen	9
Luisterend lezen (Bijbellezen met het hart)	10
ABC'tje	11
Negen stappen methode (Daily bread)	12
Aspecten van de tekst	13
Vragen stellen aan de tekst	14
Vers voor vers methode	15
Ontdekkende Bijbelstudie (inductieve Bijbelstudie)	16
Een heel Bijbelboek doorlezen	18
Deductieve Bijbelstudie (van algemeen naar bijzonder)	19
Onderwerpstudie	19
Biografische Bijbelstudie	20
Dagboek Bijbellezen	22

Inleiding

De Bijbel is geestelijk voedsel. Om geestelijk te groeien is het noodzakelijk er in te lezen.

- *"Niet alleen van brood zal de mens leven, maar van alle woord, dat uit de mond van God uitgaat..."* (Mattheüs 4:4)

Ook is de Bijbel belangrijk voor je opvoeding. Je leert erdoor hoe jij je als christen behoort te gedragen, hoe je kunt leven als een kind van God.

- *"Wees dan navolgers Gods..."* (Efeziërs 5:1)

In de volgende tekst wordt uitgelegd waarom het Woord van God zo belangrijk is en hoe je daardoor kunt veranderen. Er zijn vier begrippen uit de tekst gehaald en verduidelijkt, om je zo een handreiking te geven waarom het belangrijk is om de Bijbel te lezen.

- "Elk van God ingegeven schriftwoord is ook nuttig om te onderrichten, te weerleggen, te verbeteren en op te voeden in de gerechtigheid, opdat de mens van God volkomen zij, tot alle goed werk volkomen toegerust..." (2 Timotheüs 3:16-17)

1. Onderrichten: de Bijbel leert je wie God is, wie jij bent en daarnaast schrijft hij over talloze andere onderwerpen. Het is belangrijk om alles wat in de Bijbel beschreven staat niet alleen verstandelijk te aanvaarden, maar boven alles met je hart te geloven. Daarom is het goed om naar samenkomsten te gaan, waar op een gezonde manier vanuit de Bijbel gepreekt wordt en niets afgedaan wordt aan de inhoud van de Bijbelse boodschap.
2. Weerleggen: het is belangrijk om aanvallen te weerleggen die tot je komen, zowel van binnenuit als van buitenaf. Gods Woord is daar uitermate geschikt voor. Ook de Here Jezus hanteerde het Woord van God, toen de duivel tot Hem kwam om Hem te verzoeken. Hij citeerde driemaal Gods Woord, waarna de duivel van Hem wegging. Dat laat zien dat Jezus het Woord van God kende. Dat is enorm belangrijk. Zeker als aanvallen op je af komen.
3. Verbeteren: het is helemaal waar dat je in Jezus volkomen rein en heilig bent, als je tot geloof bent gekomen. Toch zul je vaak tekort schieten en leef je nog niet volmaakt. Ook kun je onbewust dingen doen die niet naar de wil van God zijn. God wil je leren zijn weg te gaan in je leven. Hij wil je bemoedigen en aansporen om voor goud te gaan. Het beste van God voor en in jou. Met het uiteindelijke doel dat je meer en meer op Jezus zult lijken en je relatie met Hem verdiept en opgebouwd zal worden, zodat Hij ook in jouw leven alle eer zal krijgen!
4. Opvoeden in de gerechtigheid: dit betekent dat God je onderwijst hoe je gedrag behoort te zijn tegenover Hem en andere mensen. Zodat je wandel overeen zal komen met de positie (kind van God) die je van God gekregen hebt. God kan je dat leren, doordat je zelf in de Bijbel leest, of doordat andere mensen je dat vanuit de Bijbel leren en uitleggen.

Deze vier punten hebben als doel om je volkomen te laten zijn als zoon of dochter van God.

Om tot dat doel te komen is vorming nodig. Anders zul je nooit het beeld van God uit kunnen dragen naar de mensen rondom je. Daarom is het belangrijk dat Gods woorden in je gaan leven en je leven van binnenuit gaan veranderen, zodat de uitwerking van buiten ook zichtbaar zal zijn.

In de volgende tekst kunnen we lezen dat het Gods bedoeling is met de mensen dat we steeds meer en meer gaan lijken op Jezus...

- *"Wie hij al van tevoren heeft uitgekozen, heeft hij er ook van tevoren toe bestemd om het evenbeeld te worden van zijn Zoon, die de eerstgeborene moest zijn van talloze broeders en zusters."* (Romeinen 8:29)

De volgende tekst vergelijkt het Woord van God met een zwaard:

- *"Want het Woord van God is levend en krachtig en scherper dan enig tweesnijdend zwaard en het dringt door, zo diep, dat het vaneenscheidt ziel en geest, gewrichten en merg, en het schift overleggingen en gedachten van het hart; en geen schepsel is voor Hem verborgen, want alle dingen liggen open en ontbloot voor de ogen van Hem, voor wie wij rekenschap hebben af te leggen."* (Hebreeën 4:12-13)

Het is noodzakelijk dat de woorden van God tot in het diepst van je leven doordringen en je veranderen. Je kunt namelijk de Bijbel lezen met je verstand en uiteindelijk toch het doel missen. Daarom is het essentieel dat je hart veranderd wordt door de Heilige Geest en het Woord van God ook daar een plaats krijgt.

Heel veel mensen lezen de Bijbel omdat ze denken dat het goed is, maar uiteindelijk komen ze nooit tot Jezus en een levende relatie met Hem. Jezus sprak daar zelf ook al over tijdens zijn aanwezigheid op aarde.

- *"U onderzoekt de Schriften, want u meent daarin eeuwig leven te hebben, en deze zijn het welke van Mij getuigen, en toch wilt u niet tot Mij komen om leven te hebben."* (Johannes 5:39-40)

Aan de andere kant ervaren miljoenen mensen verandering en vernieuwing in hun leven, doordat ze Gods Woord tot zich nemen en er naar handelen

Methoden van Bijbelstudie

Parafraseren – Geef weer in eigen woorden

De definitie van parafraseren is andermans idee in je eigen woorden uitdrukken. Het doel is de betekenis van de oorspronkelijke tekst te behouden zonder de tekst woordelijk te kopiëren.

Hoe parafraseer je?

Parafraseren in zes stappen	
Stap 1	Lees de passage meerdere malen, zodat je deze volledig begrijpt.
Stap 2	Noteer de belangrijkste begrippen.
Stap 3	Schrijf jouw versie van de tekst zonder naar het origineel te kijken (zie de tips hieronder als je in deze stap vastloopt).
Stap 4	Vergelijk je eigen versie van de tekst met de oorspronkelijke versie. Let daarbij op gedeeltes die nog te veel in dezelfde woorden staan.
Stap 5	Maak kleine aanpassingen waar dat nodig is. Soms lukt het niet om alle zinnen te wijzigen.
Stap 6	Noteer de bron waar je de passage vandaan hebt, inclusief alle informatie die je nodig zult hebben voor een juiste bronvermelding.

4 tips om te parafraseren

De zes stappen lijken misschien eenvoudig uit te voeren, maar het kan moeilijk zijn om te bepalen waar je moet beginnen als je een idee op een andere manier wil formuleren. Er zijn een paar trucs die je hierbij kunt toepassen. Hieronder geven we er vier. Let op, je hoeft niet altijd alle vier de tips toe te passen.

Oorspronkelijk citaat:

“Als twee landen economische belangen delen, bestaat altijd de angst dat een van de twee partijen zijn positie zal uitbuiten, de relatie zal verbreken om met een ander samen te werken, of zich niet aan de afspraken zal houden. Hoe groter die onderlinge afhankelijkheid, des te sterker de motivatie om te voorkomen dat de partner de relatie verbreekt of probeert de ander – in het uiterste geval – te changeren” (Friedman, 2015, p. 100).

Geparafraseerde versie:

De kans op conflicten tussen twee landen neemt toe naarmate de onderlinge economische afhankelijkheid groeit. Er zijn drie mogelijke gevolgen wanneer door twee landen belangen worden gedeeld. Steevast ontstaat bij een of meerdere partijen de vrees dat de partner onevenredig veel baat heeft bij de relatie, het samenwerkingsverband zal verbreken, of met een andere partij in zee zal gaan (Friedman, 2015).

1. Verander de volgorde van de informatie

In het voorbeeld is de informatie in een andere volgorde vermeld. Het oorspronkelijke citaat beschrijft eerst een oorzaak (het delen van economische belangen), daarna een gevolg (angst) en daarna een verband tussen oorzaak en gevolg (hoe groter de afhankelijkheid, hoe groter de angst).

De parafraze daarentegen begint met een gevolg (kans op conflicten), vervolgt met de oorzaak (groeïende economische afhankelijkheid) en beschrijft daarna drie mogelijke variaties van het gevolg.

2. Gebruik zoveel mogelijk synoniemen

Hoewel er bepaalde delen van het oorspronkelijke citaat zijn die niet kunnen worden gewijzigd omdat er geen ideaal synoniem voor is (bijvoorbeeld economische of belangen) kun je altijd een aantal woorden of zinsdelen vervangen door synoniemen.

Origineel	Synoniem in parafraze
Angst	Vrees
Relatie	Samenwerkingsverband
Altijd	Steevast

3. Wijzig de zinsstructuur

Als de oorspronkelijke zin bijvoorbeeld in de bedrijvende vorm is geschreven, kun je deze omzetten naar de lijdende vorm. Een zin is geschreven in bedrijvende (actieve) vorm wanneer deze wordt geleid door het onderwerp (dat de actie uitvoert). Wanneer het lijdend voorwerp (dat de actie ontvangt) de zin leidt, dan wordt die zin in de lijdende vorm geschreven.

Bedrijvend	Lijdend
Als twee landen economische belangen delen	Wanneer door twee landen economische belangen worden gedeeld...

In de eerste zin van het oorspronkelijke citaat is het onderwerp; 'twee landen' en 'belangen' is het lijdend voorwerp. Het onderwerp, twee landen, voert de actie uit: de landen delen de belangen. Het oorspronkelijke citaat is dus geschreven in de bedrijvende vorm. In het geparafraseerde voorbeeld, worden de belangen gedeeld door de landen en voeren de belangen als het ware de actie uit. De parafraze staat in de lijdende vorm.

4. Verspreid de informatie over afzonderlijke zinnen

Hoewel parafrazeren meestal resulteert in ongeveer hetzelfde woordaantal als een letterlijk citaat, kun je met het aantal zinnen spelen om de tekst te veranderen.

In dit voorbeeld is een lange zin in twee zinnen gesplitst. Het tegenovergestelde kan ook het geval zijn: als het oorspronkelijke citaat uit twee zinnen bestaat, kun je de informatie combineren in één zin.

Hoe vermeld je de bron bij een parafraze?

Zodra je je perfect geparafraseerde tekst hebt, moet je ervoor zorgen dat je naar de oorspronkelijke auteur verwijst.

Parafraseren versus citeren

Als je grondig onderzoek doet en notities maakt van de bestaande literatuur, zul je vaak vanzelf belangrijkste informatie die je vindt parafraseren in plaats van letterlijk citeren.

Het is verstandig om het aantal citaten in je scriptie te beperken. Veel citeren kan namelijk de indruk geven dat je de bronnen zelf niet begrijpt of dat je geen moeite wil doen om de tekst in je eigen woorden te herschrijven. Citaten verminderen bovendien de leesbaarheid van je scriptie.

Over het algemeen is het dan ook beter dat je de bronnen en onderzoeken die je tegenkomt parafraseert of samenvat.

Het beste is om alleen citaten te gebruiken wanneer:

- Je een exacte definitie wilt gebruiken
- De oorspronkelijke formulering zo perfect is dat je het zelf niet beter of anders zou kunnen schrijven
- Het citaat nodig is als bewijsmateriaal of als onderbouwing van een argument

Voorbeelden van wanneer je het beste kunt citeren of parafraseren

Voor dit voorbeeld kijken we naar een artikel gepubliceerd door de NOS, waarin de auteur een bron interviewde en de informatie gedeeltelijk citeerde en parafraseerde. Het artikel heeft als titel “Kinderen zijn in vijf jaar aanzienlijk minder buiten gaan spelen”.

De geciteerde tekst:

“Een belangrijke uitkomst van het onderzoek is dat er een enorm verschil is tussen de generatie van grootouders, ouders en kinderen op het gebied van buiten spelen”, zegt Pauline van der Loo, afdelingshoofd bij Jantje Beton (NOS, 2018).

De geparafraseerde tekst:

Terwijl bijna 70 procent van de opa's en oma's, en 65 procent van de ouders als kind meer buiten speelde dan binnen, geldt dit nu nog voor slechts 10 procent van de kinderen (NOS, 2018).

Waarom citeren?

De auteur heeft er bewust voor gekozen om Van der Loo hier te citeren in plaats van te parafraseren, waarschijnlijk om te laten zien dat de informatie afkomstig is van een primaire bron, om het onderwerp te introduceren dat Van der Loo zal bespreken en om de geïnterviewde zelf te introduceren. Het citaat ondersteunt daarnaast het probleem dat centraal staat in het artikel.

Waarom parafraseren?

Nadat de auteur het onderwerp van het interview en de geïnterviewde met een citaat heeft geïntroduceerd, volgt een parafrase van de oorspronkelijke bron (het interview). Dit is waarschijnlijk gedaan om de informatie bondig over te brengen en de tekst voor de lezer afwisselender en aantrekkelijker te maken. Als je de geparafraseerde tekst leest, kun je zien dat de auteur de informatie goed begrepen heeft en dat deze van een betrouwbare bron afkomstig is.

Parafraseren versus samenvatten

Als je het resultaat van een aanzienlijk deel van een onderzoek geheel of gedeeltelijk beschrijft, heet het een samenvatting. Een parafrase is daarentegen een uitleg van een bepaald citaat van iemand anders, in je eigen woorden en van ongeveer dezelfde lengte als het origineel.

Er is een duidelijk verschil tussen parafraseren en samenvatten. Echter, in het algemeen (bij vele universiteiten) worden beide vaak aangeduid als parafraseren.

Om dit verschil te verduidelijken gebruiken we hieronder een artikel van de NOS.

Voorbeeld van een samengevatte tekst

Samenvatting:	Waarom samenvatten?
<p>In april 2018 is een artikel gepubliceerd waarin duidelijke verschillen tussen generaties van kinderen in Nederland zijn aangewezen. Het is vastgesteld dat 70% van de huidige generatie grootouders meer buiten dan binnen speelde, terwijl dit geldt voor 10% van de huidige kinderen. Sinds 2013 is het percentage van kinderen die elke dag buiten spelen gedaald van 20% tot slechts 14%.</p> <p>Een gebrek aan buiten spelen heeft verschillende negatieve gevolgen voor kinderen, waaronder toenemende problemen met bijziendheid vanwege te lang computeren, een tekort aan vitamine D, gewichtsproblemen en een beperkte ontwikkeling van sociale vaardigheden (NOS, 2018).</p>	<ul style="list-style-type: none">• Het hele artikel is hier samengevat in slechts vier zinnen. Op dezelfde manier kun je een studie of relevant onderzoek tijdens het schrijven van je scriptie samenvatten• Parafraseren en citeren kun je het best doen als je wil richten op een deel van een onderzoeksartikel, terwijl samenvatten handig is als je de volledige bron relevant vindt in het kader van je eigen scriptie.

(door: Wouter Koekoek)

Omschrijf het vers in eigen woorden.

Iedereen kan voor zichzelf het hele Bijbelgedeelte in eigen woorden weergeven.

Een variant is dat kringlid A vers 1 parafraseert, kringlid B vers 2 enz. Zo wordt je gedwongen 'christelijk vakjargon' te vermijden, overbekende gedeelten komen weer 'tot leven' en moeilijke passages worden toegankelijk.

Zweedse methode

Lees een Bijbelgedeelte en voeg de volgende symbolen toe:

↑	iets over God
↓	iets over de mens
!	iets nieuws
?	iets wat niet begrepen wordt
→	iets om te gehoorzamen

Kernwoorden

Probeer ieder voor zich de volgende woorden te koppelen aan verzen uit het Bijbelgedeelte. Bespreek het daarna met elkaar.

<i>Bekering</i>	<i>Geloof</i>
<i>Belijdenis</i>	<i>Genade</i>
<i>Belofte</i>	<i>Lofprijzing</i>
<i>Berouw</i>	<i>Zaligheid</i>
<i>Dankbaarheid</i>	<i>Zonde</i>

De één-vraag methode

Lees de tekst en geef antwoord op de vraag: **Hoe leer ik de Heere hier kennen?**

Let op een aantal dingen:

- Wat doet de Heere hier?
- Hoe is Zijn verhouding tot de mensen?
- Welke eigenschappen laat Hij hier van Zichzelf zien?

Gevoelens benoemen

Je brengt onder woorden welk gevoel (of welke gevoelens) er bij je boven komen als je een Bijbelgedeelte leest.

- Lees het gedeelte door.
- Leg je Bijbel vervolgens opzij en stel jezelf de vraag: welk gevoel roept dit gedeelte nu bij me op. Maakt het me boos, dankbaar, verdrietig, blij, somber, bang, onzeker, rustig of wat voor gevoel dan ook.
- Breng voor jezelf onder woorden waarom dit gedeelte juist dit gevoel oproept. Hoe komt dat, wat is er gebeurd, waar moet je aan denken?
- Pak je Bijbel er weer bij en lees het gedeelte nog een keer. Klopt het dat dit gedeelte juist dit gevoel oproept. Waarom wel/niet? Wat ga je ermee doen?
- Deel je ervaringen met elkaar

Vier keer B

Lees het Bijbelgedeelte goed door en beantwoord de volgende vier vragen:

1. Wat wil ik leren van dit gedeelte (**B**edenken)?
2. Waarvoor wil ik de Heere **B**edanken?
3. Wat wil ik aan God **B**elijden?
4. Waarvoor wil ik **B**idden?

Woorden die opvallen

Deze methode heeft vier eenvoudige stappen:

1. Lees het Bijbelgedeelte aandachtig door.
2. Let vooral op de werkwoorden. Bij wie horen de werkwoorden? Maak een lijstje van wie wat doet in dit Bijbelgedeelte.
3. Vraag je af welke actie je het meest verwondert, en waarom.
4. Vraag je af wat dit zegt over jouw leven en over de Heere.

Actief lezen methode

Beantwoord bij het Bijbelgedeelte de volgende drie vragen:

1. Wat leert dit Bijbelgedeelte over wie God is?
 2. Wat leert dit Bijbelgedeelte over wie wij als mens zijn?
 3. Welke persoonlijke les trekken we uit dit Bijbelgedeelte (hebben we bekering nodig, belijdenis, een specifiek gebed, anderszins)?
-

Drie vragen methode

Je stelt drie vragen aan een Bijbelgedeelte:

1. What?
2. So what?
3. Now what?

Betekenis van de vragen

1. What?

Deze eerste vraag is belangrijk omdat je de 'wat' vragen stelt. *Wat staat er? Wat betekent dit voor de lezer? Wat voor werkwoorden staan er? Wat is het onderwerp waar de schrijver over schrijft? Wat is belangrijk en wat is een tussengedachte? Wat wordt er herhaald (zeker in het Oude Testament)? Wat betekenen de woorden die ik niet begrijp?* Enzovoorts.

Door deze vragen aan een gedeelte te stellen kom je er snel achter hoe de zinnen in elkaar zitten, op elkaar bouwen en wat de kerngedachte van de schrijver is. Let zeker op de werkwoorden, want daar vind je de actie of handelingen die belangrijk zijn.

2. So what?

De tweede vraag is net zo belangrijk, omdat je de waarheid die je net geleerd hebt, gaat toepassen op jouw leven en de situaties waar jij je in bevindt. Het is niet genoeg om alleen kennis te hebben van de Bijbel (door de 'wat' vragen te stellen), maar je wilt ook weten hoe dit in jouw leven waar is. Onder 'So What' stel je de 'hoe' vragen en beginnen met 'Naar aanleiding van wat ik gelezen heb...': *Naar aanleiding van wat ik gelezen heb...Hoe verandert deze gedachte mijn leven? Hoe wil God dat ik me anders gedraag? Hoe wil God dat ik anders denk? Hoe wil God dat ik anders spreek?* Enzovoorts.

'So what' is de brug tussen wat de Bijbel zegt en hoe de Bijbel jouw leven aanspreekt.

3. Now what?

Deze laatste vraag is het makkelijkst te stellen, redelijk makkelijk te beantwoorden, maar nogal moeilijk om in de praktijk te brengen. Hier vraag je jezelf specifiek wat jij anders gaat doen and hoe dat moet gebeuren. Je beantwoordt de vraag: *Nu dat ik de kennis heb van wat dit tekstgedeelte mij leert en nu dat ik weet wat de Heere wil dat ik doe, wat moet ik nu aanpassen en hoe ga ik dat ook daadwerkelijk doen?*

Vijf vragen

Lees een kort Bijbelgedeelte en probeer te begrijpen wat er staat.

Beantwoord de volgende vijf vragen:

1. Waar gaat het gedeelte over?
2. Over wie gaat het in het gedeelte?
3. Wat zegt dit over de Heere God?
4. Wat zegt dit over jou?
5. Wat zegt de Heere God tot jou?

Vijf stappen methode - Een Bijbelstudiemethode voor groepen

Vijf stappen:

1. Lezen

- Lees om de beurt een stukje van het Bijbelgedeelte hardop.

2. Ontdekken

- Vraag jezelf af: Welke waarheid in dit gedeelte is belangrijk voor mij? Waarom?

- Schrijf je gedachten op. Wissel met elkaar de eigen ontdekkingen uit.

3. Vragen

- Vraag: Welke vraag zou ik aan de groep willen stellen?
- Formuleer je vraag zo duidelijk mogelijk op papier.
- Verzamel alle vragen uit de groep.
- Bespreek de vragen en probeer zoveel mogelijk antwoorden te vinden.

4. Doen

- Vraag: Welke waarheden in dit gedeelte zijn relevant en kunnen vandaag toegepast worden?
- Maak met de groep een lijstje van relevante waarheden.
- Schrijf daarna voor jezelf op wat jouw persoonlijke toepassing is. Wat ga jij met één van die waarheden doen?

5. Bidden

- Vraag: Hoe wil ik naar God reageren?
- Breng in je gebed bij God wat je gelezen, gehoord of geleerd hebt.

Studievragen

Stel de volgende vragen bij een Bijbelgedeelte:

1. Wat zegt dit gedeelte over de God de Vader, God de Zoon, God de Heilige Geest?
2. Welke waarschuwing komt erin naar voren, ook voor mij?
3. Welke belofte wordt hier weergegeven, ook voor mij?
4. Welk gedeelte spreekt mij het meest aan?
5. Welk onderdeel kan ik gebruiken voor mijn persoonlijk gebed?

Luisterend lezen (Bijbellezen met het hart)

Bij deze Bijbelstudiemethode worden de Bijbelwoorden met het hart gewogen, het leven wordt ernaast gelegd en ten slotte kleurt het Bijbelgedeelte het gebed.

1. Rust

Zorg voor rust in je omgeving en in je hart. Richt je op God, door bijvoorbeeld iets te zingen.

2. Gebed

Bid om de hulp en leiding van de Heilige Geest.

3. Lezen

Lees de tekst. Om deze goed in je op te kunnen nemen moet het geen grote lap zijn. Kies eventueel een kernpassage uit de Bijbelstudie uit. Lees de tekst langzaam, aandachtig, rustig en meerdere malen, hardop en voor jezelf, zodat de tekst tot je door kan dringen. Lees de woorden alsof je ze voor het eerst hoort. Raak zo vertrouwd met de woorden, bewaar ze in je hart.

4. Overdenken

Overdenk de tekst (voor jezelf, in stil gebed), laat de tekst op je inwerken. Associeer, breng de tekst in verband met je eigen leven. Lees de tekst opnieuw. Sta stil bij woorden die je opvallen, die blijven hangen. Vraag je (biddend) af: wat zegt dit woord me? Wat raakt me? Voel ik weerstanden: boosheid, verdriet, machteloosheid, verzet? Is er iets dat me treft, wat ik mooi vind, waar ik blij van word, wat me verdrietig maakt? Waarom raakt het mij? Wat kan het betekenen in mijn situatie? Hoe kan ik op deze woorden reageren?

5. Uitwisselen

Wissel kort met elkaar uit wat je opvalt, wat je ervaren hebt, wat je raakt, wat blijft hangen, wat God duidelijk maakt.

6. Gebed

Breng in gebed bij de Heere wat je ontdekt hebt, wat je geleerd hebt en wat je je afvraagt. Bedank Hem vervolgens voor wat je gelezen hebt, belijd Hem de verkeerde dingen die je bij jezelf tegenkomt en bid om kracht om te doen wat Hij van je vraagt. Vergeet niet om Hem te prijzen: om Wie Hij is, om wat er in de tekst over hem staat, om wat Hij je heeft laten zien en om wat Hij tegen je zegt.

ABC'tje

Deze Bijbelstudiemethode is heel geschikt als persoonlijke voorbereiding op een gezamenlijke Bijbelstudie.

1. Geef het Bijbelgedeelte een titel

2. Kies uit het gedeelte het vers uit, dat het thema van het gedeelte het beste verwoordt. Schrijf dit vers op.

3. Schrijf in eigen woorden een gedachte uit het gedeelte op, die je erg heeft aangesproken. Noteer in een paar zinnen hoe je deze waarheid kunt toepassen.

4. Noem moeilijke punten. Schrijf alle dingen op, die je niet goed begrijpt, of waar je moeite mee hebt.

5. Schrijf in eigen woorden een samenvatting van het gedeelte, of de belangrijkste verzen. Houd je aan wat er staat en probeer niet vooruit te lopen op wat het betekent. Houd als vuistregel aan dat je vijf woorden per vers gebruikt. Niet als bindende regel, maar als hulp om niet te bondig om te omslachtig te zijn.

Wissel, wanneer je bij elkaar komt, wat je geleerd hebt uit en bespreek het. Probeer samen ook dieper op de betekenis van het gedeelte in te gaan.

Negen stappen methode (Daily bread, of '9xP')

Stap 1 - Passage:

Kies een gedeelte, bid om wijsheid en lees het 3 keer.

Stap 2 - Picture it:

Visualiseer de tekst, maak een plaatje van de 'scene'. Hoe zou jij reageren? Hoe zou jij je voelen? Als het bijvoorbeeld gaat over Gods Woord als een licht op je pad, kun je je een reiziger op een donkere weg voorstellen met een lamp.

Stap 3 - Pronounce it:

Lees het een paar keer hardop voor met telkens de klemtoon op een ander woord.

Stap 4 - Paraphrase it:

Herformuleer het in je eigen woorden

Stap 5 - Personalize it:

Ruil voornaamwoorden in voor je eigen naam

Stap 6 - Pray it:

Maak van dit vers een gebed

Stap 7- Probe it:

Gebruik S-P-A-C-E-P-E-T-S:

S = **Sin**; welke **zonde** moet ik bekennen?

P = **Promise**; welke **belofte** vind ik in wat ik lees?

A = **Attitude**; welke **houding** van mij moet ik veranderen?

C = **Command**; aan welke **opdracht** moet ik me houden?

E = **Example**; welk **voorbeeld** moet ik volgen?

P = **Pray**; welk **gebed** heb ik nodig om te bidden?

E = **Error**; welke **fout** moet ik vermijden

T = **Truth**; welke **waarheid** moet ik onthouden?

S = **Something**; wat heb ik nodig om **God** voor te **prijzen**?

Stap 8 - Plan it:

beslis hoe (concreet) je het toepast (de komende week)

Hoe kan ik dit naleven? Welke veranderingen zijn hiervoor noodzakelijk?

Stap 9 - Portable verse:

leer dit vers uit je hoofd!

Aspecten van de tekst

Ga in de Bijbeltekst op zoek naar verschillende aspecten en leer zo de betekenis van de tekst beter verstaan.

1. Zakelijk aspect

Wat gebeurt er precies?

2. Expressief aspect

Welke gevoelens zijn er? Hoe worden die zichtbaar? Welke bedoelingen hebben sprekers, schrijvers, hoofdpersonen? Hoe presenteren deze personen zich?

3. Relationele aspect

In wat voor verhouding staan de mensen tot elkaar? Welke rol spelen ze? Is er sprake van gelijkheid of ongelijkheid? Hoe voelen ze zich door elkaar behandeld?

4. Appellerend aspect

Welke boodschap is er? Wat wil de één bij de ander bereiken?

Vragen stellen aan de tekst

Met behulp van onderstaande vragen kun je, met hulpmiddelen als Bijbelstudieboeken, Bijbelse woordenboeken en commentaren, de betekenis van een tekst beter achterhalen.

1. Lees

Lees de tekst en schrijf op wat je opvalt.

2. Stel vragen

Lees de tekst steeds weer en schrijf alles op wat je kunt bedenken aan vragen.

Bijvoorbeeld: Wat gebeurt er? Wat gebeurt hiervoor en wat erna? Waarom gebeurt dit of waarom zegt iemand dit? Waarom staat dit in de bijbel? Wat is de volgorde van de gebeurtenissen?

Voor een tekst zijn meestal wel meer dan 25 vragen te bedenken! Neem er de tijd voor zoveel mogelijk verschillende soorten vragen te bedenken.

3. Zoek antwoorden

Probeer de vragen te beantwoorden. Soms zijn er meer antwoorden mogelijk, schrijf ze allemaal op. Vragen waar je echt niet uitkomt kun je overslaan. Tijdens het beantwoorden komen misschien nieuwe vragen op. Schrijf die ondertussen op.

4. Opnieuw: zoek antwoorden

Wanneer je klaar bent, loop je opnieuw de vragen langs. Misschien kun je inmiddels vragen beantwoorden waar je in eerste instantie niet uitkwam. Vragen waarop meerdere antwoorden mogelijk waren, kunnen nu misschien definitief beantwoord worden.

Vers-voor-vers methode

Dit is een grondige Bijbelstudiemethode die geschikt is om diepgaand een heel Bijbelboek te bestuderen.

Kies een Bijbelboek uit. Doe een korte achtergrondstudie over het boek. Wie is de auteur, waarom is het geschreven, in welke tijd, belangrijke personen en dergelijke.

Neem vervolgens het eerste hoofdstuk en bestudeer dat vers voor vers. Beschrijf per vers de volgende acties:

1. Kopieer

Schrijf het vers over.

2. Parafraseer

Beschrijf het vers in eigen woorden

3. Vraag en antwoord

Wat vraag je je af?

4. Verwijzingen

Zoek en bekijk relevante verwijzingen in de bijbel.

5. Zoek

Zoek in een (Bijbels) woordenboek of encyclopedie naar de betekenis van bepaalde woorden of namen.

6. Maak een persoonlijke toepassing

Hoe kan dit vers betekenis hebben voor je leven vandaag?

Wanneer je klaar bent met deze vers-voor-vers-analyse, kun je het hoofdstuk een titel geven en een kernvers of verzen. Schrijf een korte samenvatting van dit hoofdstuk.

Herhaal het hele proces voor ieder hoofdstuk van het Bijbelboek. Bedenk vervolgens een titel voor het Bijbelboek.

Ontdekkende Bijbelstudie (of: inductieve Bijbelstudie)

Een basisbenadering voor het doen van Bijbelstudie waarop diverse varianten gemaakt zijn.

Er zijn bij deze vorm van Bijbelstudie doen drie aandachtsvelden:

1. Lezen (of: verkennen/observeren)

Je stelt jezelf de vraag: Wat staat er?

2. Luisteren (of: verklaren/interpreteren)

Je stelt jezelf de vraag: Wat betekent het?

3. Leren (of: verwerken/toepassen)

Je stelt jezelf de vraag: Hoe beïnvloedt dit mijn leven?

Hieronder vind je een wat uitgebreidere omschrijving van deze drie stappen.

1. Lezen

Gebruik pen en (kleur)potlood om woorden, zinnen, concepten, tekstverbindingen en thema's op te sporen.

Stel de bekende vragen: Wat, Waar, Wie, Hoe en Wanneer?

- Spoor taalkundige en inhoudelijke relaties op tussen tekstgedeelten zoals: herhaling van woorden, gelijkenissen tussen verzen, contrast in de tekst, oorzaakgevolg relaties, hoofdgedachten en bijgedachten (nevenschikking/ onderschikking).
- Verplaats je in de eerste hoorders. Hoe komt de Bijbeltekst dan op je over?
- Markeer signaalwoorden (want, zodat, maar, dus, sinds etc.).
- Markeer voorlopige logische eenheden/groepen in de tekst (eenheid in thema, tijd, plaats, gedachte, actie, etc.)
- Zijn er dingen in de tekst die je speciaal opvallen, die onverwacht of ongewoon zijn of die vragen, verbazing of onbegrip bij je oproepen? Noteer het.
- Zijn er verwijzingen naar andere Bijbelteksten? Lees deze teksten erbij, in hun context.

2. Luisteren

Formuleer de betekenis van de tekst.

- Kijk nog eens naar de taalkundige en inhoudelijke relaties die je in de tekst hebt gevonden. Wat zijn de hoofdverbindingen en hoofdonderwerpen in dit gedeelte?
- Formuleer kernachtige vragen n.a.v. de dingen die je opvielen in de tekst. Noteer ook nog eventuele extra vragen n.a.v. de tekst die op je weg komen.
- Formuleer kernachtige vragen over de taalkundige en inhoudelijke relaties die je hebt gevonden. Waarom herhaalt de schrijver dit woord? Waarom gebruikt hij dit contrast?

Handige woorden om te gebruiken zijn 'waarom(...)' en 'wat is de betekenis van(...)'

- Concentreer je op de meest belangrijke vragen die direct volgen uit de Bijbeltekst in zijn grotere verband en die te maken hebben met de hoofdgedachte.
- Probeer nu met elkaar de vragen te beantwoorden. Je kunt gebruik maken van:
 1. de tekst zelf
 2. de directe context van de tekst binnen het Bijbelboek
 3. de verwijzingen naar andere Bijbelgedeelten
 4. een Bijbels woordenboek, concordantie en/of andere hulpmiddelen
- Stel jezelf de vraag: welke boodschap wordt overgebracht? Probeer de hoofdgedachte van de tekst samen te vatten in één zin.

3. Leren

Zoek toepassingen van de betekenis van de tekst in onze tijd, in je eigen leven en in je samenleven met anderen.

- Heb je het idee dat de Heere specifiek tot je spreekt m.b.t. een aspect van je eigen leven? Zie je verbindingen tussen de tekst en je eigen ervaring?
- Herken je je in een van de personen uit de tekst, qua boodschap of ervaring?
- Zijn er concrete geboden, beloften, voorbeelden of antivoorbeelden in de tekst die je verder helpen?
- Heb je meer zicht op God en jouw relatie met Hem gekregen?
- Welke acties ga je ondernemen als antwoord op wat God je duidelijk wil maken? Formuleer deze acties zo concreet mogelijk.

Een heel Bijbelboek doorlezen

Door een heel Bijbelboek in één keer door te lezen, krijg je gemakkelijker zicht op de grote lijnen en de algemene boodschap van een Bijbelboek.

Als je met een groep Bijbelstudie houdt, is een bijeenkomst hier vaak te kort voor. Je kunt wel afspreken dat iedereen thuis het hele Bijbelboek doorleest en dat je samen je bevingen uitwisselt en een bepaald gedeelte grondiger bekijkt.

Deductieve Bijbelstudie (van algemeen naar bijzonder)

Het eigene van deze Bijbelstudiemethode, waarop veel variatie mogelijk is, is dat je breed (algemeen) begint, en steeds specifieker (bijzonder) wordt.

In de tekst die je behandelt, kom je een bepaald woord of begrip tegen (bijvoorbeeld: liefde, barmhartigheid) waarover je graag meer wilt weten.

- Met behulp van concordantie en/of internetpagina's als statenvertaling.net en biblija.net zoek je zoveel mogelijk teksten op waarin het woord voor komt.
- Je zet op een rij wat het woord in de verschillende teksten betekent. Gebruik hier evt. Bijbelse woordenboeken voor.
- Uiteindelijk ga je na wat het woord in de specifieke tekst te betekenen heeft.

Door het begrip eerst zo breed mogelijk te onderzoeken, kun je beter nagaan wat het in dit bijzondere geval (die ene tekst) te betekenen heeft.

Onderwerpstudie

De onderwerpsstudie richt zich op een uitgekozen Bijbels onderwerp. Het doel van de studie is: ontdekken wat de Bijbel allemaal over het onderwerp onderwijst.

1. Kies een onderwerp (bijvoorbeeld: wonderen)
2. Kies een deel uit de Bijbel (bijvoorbeeld het Bijbelboek Lukas)
3. Verzamel informatie

Je zoekt in het gekozen Bijbelgedeelte alle informatie op die je over dit onderwerp kunt vinden. Schrijf alle teksten op. Hiervoor kan het gebruik van een concordantie handig zijn.

In het genoemde voorbeeld lees je alle wonderen van de Heere Jezus in het Evangelie van Lukas.

4. Vat de informatie samen

Nadat je alle informatie over het onderwerp verzameld hebt, heb je waarschijnlijk een lange lijst met tekstverwijzingen. Rangschik deze teksten op zo'n manier dat het onderwerp gemakkelijk begrepen kan worden.

Bestudeer de teksten die je verzameld hebt. Bepaal wat het hoofdpunt is in elke tekst.

Welke andere teksten gaan over hetzelfde hoofdpunt? Orden de teksten en maak dan een schema en een uittreksel om je studie samen te vatten.

Denk eraan: Je wilt niet alleen te weten komen wat de Bijbel zegt over een bepaald onderwerp, je wilt dat wat je geleerd hebt ook toepassen in je leven.

Biografische Bijbelstudie

Een biografie is de levensbeschrijving van iemand. Een biografische Bijbelstudie richt zich op de levens van de personen die in de Bijbel voorkomen. Door de bestudering van Bijbelse personen, leer je van hun ervaringen.

1. Kies iemand die je wilt bestuderen
2. Verzamel informatie
3. Analyseer de informatie

De hierna volgende lijst noemt wat informatie, die je kunt verzamelen en analyseren in een biografische studie. Het kan zijn dat de Bijbel over een genoemd item in de lijst geen informatie

geeft, maar probeer in ieder geval alles wat de Bijbel openbaart over iemand, die jij bestudeert, te verzamelen.

- Naam en betekenis van de naam

- Verwanten: ouders, broers en zussen, voorouders, kinderen

- Geboorte: plaats; belang van de geboorte, ongebruikelijke gebeurtenissen rond de geboorte

- Kindertijd en vroege scholing

- Vrienden en bekenden: persoonlijke relaties

- Beroep of roeping: welke maatschappelijke positie? Hoe verdiende men of de persoon zijn brood?

- Fysieke omschrijving

- Karaktertrekken

- Bijzondere gebeurtenissen: - Eerste ontmoeting met God

- Bekering

- Roeping tot de dienst

Grootste crisis of keerpunt in het persoonlijke leven

- Dood: Wanneer, waar, bijzondere omstandigheden

4. Pas toe wat je geleerd hebt

Maak een persoonlijke toepassing aan de hand van het leven van de persoon die je bestudeerd hebt.

Dagboek Bijbellezen

Deze (persoonlijke) manier van Bijbellezen kan je helpen om structuur in je Bijbellezen aan te brengen en dat wat je leest beter te begrijpen.

Bid God om Zijn hulp

Lees het Bijbelgedeelte rustig door

Vul het formulier 'dagboek Bijbellezen' in. Niet altijd kunnen alle vakken gevuld worden.

Om de vakken in te kunnen vullen zal je vaak de tekst nog eens lezen. Omdat je daardoor de tekst vaker achter elkaar leest zal het je op gaan vallen dat sommige teksten meer zeggen dan op het eerste gezicht lijkt. Schrijf alle dingen die je opvallen op in het laatste vak 'Teksten waarbij mij dingen zijn opgevallen'. Zet er altijd het hoofdstuk en versnummer bij en omschrijf gewoon in je eigen woorden wat je is opgevallen.

Het belangrijkste vak dat je zou moeten invullen is 'Op welke manier kan dat wat ik gelezen heb toegepast worden in mijn dagelijkse leven?'. Lang niet altijd zal deze vraag gemakkelijk te beantwoorden zijn maar probeer een manier te vinden. Dat is per slot van rekening toch één van de doelen van het Bijbellezen?

Dank God voor de inzichten die Hij je heeft gegeven en vraag Hem om ze te laten doorwerken in je leven.

Dagboek Bijbellezen van _____

Datum _____

Gelezen tekst _____

Omschrijving van het Bijbelgedeelte in eigen woorden

Welke belofte(s) heb ik gevonden?

Zijn er voorwaarden aan verbonden?

Hoofdstuk en vers

Belofte

Voorwaarde

Welk gebod of aanwijzing heb ik gevonden?

Hoe kan ik dat wat ik gelezen heb toepassen in mijn leven?**Handige websites**

Websites met Bijbelvertalingen en concordanties:

- www.statenvertaling.org
- www.online-bijbel.nl
- www.biblija.net

Website met informatie over Bijbelse plaatsen:

- www.bijbelseplaatsen.nl

Website om Bijbelverzen aan te leren:

- www.memoryverses.org/smsw.shtml

Werkvormen bij een bijbelgedeelte**Vijfvragenmethode**

- Lees voor jezelf het bijbelgedeelte.
- Beantwoord op een vel papier voor jezelf de volgende vragen:
 - a Wat zegt dit gedeelte over God de Vader en/of de Zoon en/of de Heilige Geest?
 - b Welke waarschuwing komt erin naar voren, ook voor jou?
 - c Welke belofte wordt hier gegeven, ook voor jou?
 - d Welk gedeelte spreekt je zelf het meest aan?
 - e Welk onderdeel kun je gebruiken voor het gebed?
- Wissel vervolgens de antwoorden in kleine groepjes met elkaar uit.

Zweedse methode Geef een kopie van deze tekst en laat ieder dit voor zichzelf lezen en met behulp van tekens aangeven wat hij/zij ervan vindt:

- Een ? als iets onduidelijk is: je begrijpt het niet.
- Een ! als er een lichtje gaat branden: nu begrijp je het!
- Een → als een gedeelte je raakt.
- Onderstreep wat volgens jou de belangrijkste boodschap is.
- Bespreek in kleine groepjes punt voor punt waar tekens geplaatst zijn.

Schrijfofdracht (creatief)

- Kies uit het bijbelgedeelte een tekst die jou veel zegt.
- Lees deze voor in de groep en vertel waarom deze tekst zo belangrijk voor je is.
- Laat ieder lid van de groep hierbij aan de beurt komen.
- Maak een mooie kaart met de tekst erop.

Inleefopdracht

- Lees het bijbelgedeelte.
- Leef je de situatie in en bedenk wat jij zou doen.
- Schrijf dit op.
- Lees wat je hebt opgeschreven aan elkaar voor.

Luisteren

- Maak kopieën van het bijbelgedeelte (gebruik www.biblija.net) en gebruik verschillende bijbelvertalingen.

- Lees de bijbelteksten hardop, desnoods langzaam of nog eens herhalend. Laat het ook in jezelf doordringen.
- Luister alsof je een bijbelgedeelte voor het eerst hoort. Laat de woorden doorklinken!
- Probeer grip op de tekst te krijgen door vragen te stellen als: wat staat er?; wat lees of hoor ik?
- Vermijd het snel reageren met eigen conclusies.

Werkvormen bij vragen

Carrouselgesprek

- Zet stoelen tegenover elkaar.
- Ga over de vraag in gesprek met degene die tegenover je zit.
- Schuif na twee minuten allemaal een plaats naar links op en ga weer in gesprek.
- Doe dit tot je weer tegenover de persoon zit met wie je begonnen bent.

Schrijfronde

- Vorm groepjes van 3 à 4 personen.
- Ieder beantwoordt voor zichzelf de vraag op een vel papier.
- Geef vervolgens het antwoord door aan degene die naast je zit. Die leest wat de ander geschreven heeft en schrijft daar een reactie op.
- Geef vervolgens weer door en herhaal dit tot ieder zijn eigen blaadje weer heeft.
- Bespreek één voor één de resultaten van de schrijfronde.
- Zorg er met elkaar voor dat alle papieren besproken worden. Let goed op de tijd!

Open wanddiscussie

- Schrijf de vraag op een vel papier. Zorg voor (zelfklevende) kaartjes en lijm.
- Laat iedereen zijn antwoord of reactie op een kaartje schrijven.
- Plak de antwoorden bij de vraag.
- Lees van elkaar wat er geschreven staat en bespreek dit met elkaar.

Discussie tussen twee (of drie) personen Discussieer twee aan twee (drie aan drie) over de vraag.
Werkvormen bij stellingen

Driehoeksdiscussie

- Schrijf een stelling op een bord of groot vel papier.
- Hang in drie hoeken één vel papier met 'ja' – 'nee' – 'weet niet'.
- Lees de stelling voor en laat iedereen reageren door te gaan zitten of staan in een van de hoeken. Zo ontstaan er drie groepen.
- Elke groep gaat in de hoek de argumenten voor de stelling schrijven.
- Daarna gaan de 'hoeken' met elkaar in gesprek. Van mening veranderen is letterlijk van plaats veranderen.

Open wanddiscussie

- Schrijf een van de stellingen op een bord of een vel papier.
- Laat de leden van de groep hun mening en reactie hierop geven en schrijf deze eronder.
- Rangschik verwante opmerkingen naar onderwerp om te bespreken.
- Bespreek dit vervolgens met elkaar.

Open wanddiscussie (variatie)

- Schrijf de stellingen op afzonderlijke vellen papier.
- Laat iedereen zijn mening of zijn reactie op wat een ander schrijft eronder schrijven.
- Bespreek daarna met elkaar wat er geschreven is.

Stickerparade (variatie op de open wanddiscussie)

- Schrijf de stelling op een vel papier.
- Laat iedereen een rode (niet mee eens) of een groene (mee eens) erbij plakken.
- Bespreek de stelling.

Tegenovergestelde stelling Probeer met elkaar een tegenovergestelde stelling te formuleren.

Kleine groepjes (bij meerdere stellingen)

- Vorm kleine groepjes en laat elk groepje één stelling bespreken.
- Elk groepje geeft een samenvatting van het besprokene.

Rollenspel Laat twee leden van de groep in een rollenspel een gesprek hebben over een stelling die zich daarvoor leent.

Werkvormen bij een woord

Woordmagneet

- Schrijf het woord 'kerkverband' op een vel papier of een bord.
- Schrijf hieromheen woorden die je hiermee associeert.
- Bekijk de woorden en ga met elkaar na wat opvalt. Bijvoorbeeld positieve associaties of juist negatieve. Ga na waar dit op wijst.

Werkvormen bij bijbellezen

WegWijs, juli/augustus 2007, methodiek & praktijk.

Hetty Pullen-Muis

Focus op de Bijbel

God spreekt door de Bijbel tot ons; om zijn Woord beter te begrijpen verdiepen we ons individueel of gezamenlijk in de Bijbel. De focus van de bezinning en studie op de vereniging zijn Gods woorden in de Bijbel. De bespreking een goede inhoud en vorm geven is soms een hele klus. Niet alleen voor de gespreksleider, ook voor de totale gespreksgroep op de Bijbelstudie of vereniging. De levendigheid kan bevorderd worden door andere of nieuwe methoden en werkvormen te gebruiken. In dit artikel geeft Steunpunt Gemeenteopbouw daarvoor een aantal handreikingen en tips.

God roept! Voordat je een bepaalde Bijbelstudiemethode kiest, is het belangrijk om je bewust te zijn wat er eigenlijk gebeurt. God roept al zijn kinderen op deze aarde! Hij roept via veel historische verhalen, psalmen, brieven, wetten, profetieën en evangeliën in de Bijbel. Hij spreekt ons elke keer persoonlijk aan als we de Bijbel opendoen. En in het groepsgesprek kunnen de woorden in de Bijbel nog meer tot leven komen. Door het lezen, het zoeken en samen over de betekenis spreken met elkaar. En het samen bidden. God spreekt je aan als de Bijbel opengaat. God sprak ook de jonge Samuël in de nacht aan en riep hem (1 Sam. 3). God zoekt ons en heeft ons wat te zeggen. Als je niet antwoordt, blijft het stil. Het gaat elke keer weer om ons antwoord, zoals Samuël antwoordde: 'Spreek HEER, uw dienaar luistert' (1 Sam. 3:9). Dat is tegen jezelf zeggen dat je zwijgt, en tegen God zeggen dat je luistert. Dat is een actieve luisterhouding aannemen. dat is in beweging komen en niet alleen passief de Bijbel lezen. Het gaat erom zijn roepstem te beantwoorden. Dat mag bij het bijbellezen elke keer je doel en je focus te zijn. Ongeacht welke bijbelstudiemethode je kiest!

Een aantal bijbelstudiemethoden voor Jongeren

Gebruik de Jongerenbijbel!

De Nieuwe Bijbelvertaling en de Jongerenbijbel maken het lezen van de Bijbel toegankelijker voor Bijbelstudie. Door de taal van deze tijd komen de woorden van de Bijbel soms weer in een nieuw licht te staan. Door de toevoeging van de rubrieken in de Jongerenbijbel zijn een aantal werkvormen binnen handbereik. Je kunt de rubrieken gebruiken als een werkvorm voor de Bijbelstudie. Deze rubrieken zijn:

- Aan de slag: Wat heeft deze Bijbeltekst met jouw leven te maken? Een directe vraag die je aanzet tot toepassing en vertaling naar je eigen leven. Een noodzaak bij persoonlijke Bijbelstudie, maar ook bruikbaar bij een groepsgesprek.
- Eerlijk = eerlijk: De Bijbel confronteert ons vaak met onszelf. Persoonlijke vragen dwingen om een serieus antwoord te geven. En dan moet je wel tegen een stootje kunnen.
- Beloofd = beloofd: De vraag naar Gods belofte is een rubriek van belang bij het Bijbellezend. Wat betekenen die beloften voor je leven hier en nu?
- Eyeopeners: Bijbelteksten zijn soms moeilijk te begrijpen. De uitleg ligt niet altijd voor het oprapen. Gebruik de eyeopeners bij onduidelijkheden. Soms geven ze een nieuw perspectief op het Bijbelgedeelte.

Voorstudie in de Bijbel – De sprinkhaanmethode Doel Een voorstudiewerkvorm om Bijbelteksten op te zoeken en met elkaar te vergelijken. Je springt als een ‘sprinkhaan’ door de Bijbel heen.

Aanpak

- Je kiest een bepaald kernwoord of thema.
- Daarna ga je op zoek waar het elders in de Bijbel wordt gebruikt en naar de betekenis van het kernwoord. Gebruik hierbij bijvoorbeeld een concordantie of andere hulpboeken.
- Bekijk hierna of het kernwoord of thema in de zelfde context/ situatie wordt gebruikt. Is de betekenis van bijvoorbeeld het woord ‘grenzen’ steeds hetzelfde? Grenzen van een gebied of de grenzen van Gods liefde schetsen twee betekenissen van het kernwoord ‘grenzen’.

Tips

- Het gebruik van de website <http://www.biblija.net/biblija.cgi> is hierbij een handig hulpmiddel.
- Ook te gebruiken als persoonlijke Bijbelstudie.
- Deze methode vraagt vooraf een behoorlijke voorstudie, vooral voor de gespreksleiding.

Verkenning van de Bijbel

– De eerste gedachten

Doel

Een eerste verkenning van een Bijbelgedeelte, of thema en starter van een groepsgesprek.

Aanpak

- De leiding leest de tekst langzaam voor en vraagt aan de groep om in concentratie te luisteren.
- Luisteren alsof je het voor het eerst hoort. Tijdens het luisteren zal een associatie van gedachten/woorden naar boven komen. Een hulpvraag daarbij is: wat was je eerste gedachte toen je de tekst hoorde?
- Houd die gedachte vast en schrijf die op een kaart.
- De inventarisatie van de gedachten kan plenair (evt. op een flip-over) genoteerd worden.
- De ‘oogst’ aan het einde van de gespreksronde samenvatten.
- Kies hieruit eventueel een thema voor het groepsgesprek tijdens de Bijbelstudietijd erna.

Tips

- Alle associaties zijn welkom. Ze zijn persoonlijk en kunnen ook haken aan de actualiteit op dat moment. Bijvoorbeeld: een verhaal over een genezing in de Bijbel kan persoonlijke verhalen losmaken.

- De associaties hoeven niet direct betrekking te hebben op het gekozen Bijbelgedeelte.
- Gebruik grote vellen papier en stiften voor de verzameling van de gedachten.

Om te verwerken en te bespreken

– De manuscriptmethode

Doel

De kern en de opbouw van een Bijbelgedeelte analyseren.

Aanpak

- Kies een Bijbelgedeelte en laat de aanduidingen, verzen, kopjes en alinea's weg. Alsof het een manuscript is en opnieuw gelezen wordt. Maak hier kopieën van.
- Voer eerst de individuele opdracht uit in stilte.
- Ga eerst individueel bepalen waar nieuwe alinea's beginnen.
- Bepaal waar de kopjes in de tekst moeten staan volgens jou.
- Ga in gesprek met elkaar en wissel de kern/opbouw van het Bijbelgedeelte uit met elkaar.
- Tips
- Deze werkvorm is een goede start om het Bijbelgedeelte inzichtelijker te maken en het gesprek op gang te brengen.

Training werkvormen

Bespreken en oefenen van aansprekende werkvormen kunnen bijdragen aan een goede Bijbelstudie. Als je zonder oefening met (nieuwe) werkvormen aan de slag gaat, loop je een vrij groot risico dat het mislukt. Dat ligt niet aan die werkvorm, maar meestal aan de manier waarop je ermee werkt. Deze training biedt een veilig oefenterrein. Je oefent met (nieuwe en onbekende) werkvormen.